

郭天康委员:

## 唱响乡贤“回归之歌” 激活乡村文化振兴活水

■ 本报记者 王钊 师向东



扶危助困、调解纠纷、兴学醇俗、教化乡里,在漫长的历史岁月里,扎根于传统农耕文明的乡贤文化,在乡村乡土的社会治理和公共事务中发挥了极为重要的影响。奋进新时代,一大批乡村的贤者能人,在脱贫攻坚、乡村振兴、美丽乡村建设战场上作出了积极贡献。

文化振兴是乡村振兴的关键一环。本届全国两会,住甘全国政协委员、省政协副主席、农工党甘肃省委会主委郭天康将关注的目光投向乡村文化振兴,向大会提交了《关于大力发展农村新乡贤文化助力乡村振兴的提案》。

“生于其乡,而众人共称其贤者,是为乡贤。”费孝通先生有言,“乡贤文化就是维系着庞大的中国社会正常运转几千年的基层力量”。郭天康委员说,千百年来,一代代乡贤达行为示范,孕育了深厚的乡贤文化,并使之成为连接故土、维系乡情的精神纽带。而随着社会经济的发展,“乡贤”被赋予了新的定义。“乡贤”已经成为“乡村传统文化的守望者、新时代的道德模范和一批具有正能量的人物”。“新乡贤是在基层民众广泛认同的基础上,能够为家乡经济文化建设提供各方面有益帮助的社会贤达人士,具有乐于助人、敦睦乡邻、无私奉献等高尚的道德品质。”

“中共二十大报告提出全面推进乡村振兴,强调

要‘扎实推进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴’。2024年中央一号文件指出,推动农耕文明和现代文明要素有机结合,书写中华民族现代文明的乡村篇。”郭天康委员说,根植于中国乡村的乡贤文化,是实现乡村振兴的重要文化资源,是传统文化在乡村的具体体现,是中华文化传承和发展的根基。在新时代条件下,大力弘扬乡贤文化,积极发挥乡贤的独特作用,不仅有助于深入挖掘和传承传统乡村文化,弥补乡村振兴中人才空心化的缺点,而且对于实现乡村振兴、完善基层治理等都具有重要的作用。

郭天康委员说,当前,新乡贤文化建设还存在一些不足,一方面,乡贤文化的培育挖掘还不够,一些地方对乡贤文化培育挖掘大多停留在物质层面,精神层面的道德和文化的薪火没有得到很好的传承。另一方面,乡贤文化建设人才匮乏,在许多地方,乡贤资源的搜集整理工作,大多由离退休老同志开展,缺少新生力量加入,导致乡贤文化建设进展迟缓。此外,新乡贤的道德引领作用未能充分释放,各地培育的新乡贤多以企业家和经济能人为主,在农村基础设施建设、经济发展方面确实做出了一定贡献,但文化和道德的引领作用被弱化,乡贤目前还没有主动地参与到助学、助医、助残、助困、助孤、乡村建设等活动中来,有些被称为乡贤的乡村成功人士没有发挥应有的作用。

那么,新时代应如何发展新乡贤文化、发挥乡贤在乡村振兴中的作用?

郭天康委员认为,首先要加强顶层设计,从国家层面加强对乡贤文化建设的统筹指导。“把乡贤文化建设纳入地方党委政府重要议事日程和乡村治理体系,把新乡贤组织嵌入乡村治理的体制机制,把农民更紧密组织起来。各级政府要明确责任,为乡贤文化的挖掘、推广提供政策保障和经费支持,探索将乡贤文化建设纳入地方党委政府乡村振兴战略实际考核。”

“同时,要唱响乡贤‘回归之歌’,传颂好先贤、挖掘好今贤、培育好新贤。”郭天康委员建议,引导在基层设立乡贤馆或乡村书院,以联通各界、扎根乡村,培育新时代的新乡贤。“比如在村文化礼堂、办公楼、人口等地张贴乡贤榜,开展乡贤文化专题研究,在中小学课堂开设乡贤文化课,引导青少年从小养成回归家乡、反哺社会的乡情亲情感,邀请优秀乡贤代表走进机关、企事业单位交流互动等方式,大力弘扬乡贤文化,增进乡贤的社会认同。”

刘仲奎委员:

## 加强义务教育阶段农村寄宿制学校建设 让农村孩子享有公平且有质量的教育

■ 本报记者 王钊 师向东



普及水平方面发挥着十分重要的作用,是解决因教育资源整合导致的农村学生上学远上学难问题的有效途径,有利于教育资源的合理配置和区域内教育的均衡发展。”刘仲奎委员说。

在调研中发现,近年来,随着人口出生率的下降和“撤点并校”政策的持续推进,农村义务教育学校与在校生人数减少成为不可逆转的事实。学校与师生数量的双减少导致学生集中到寄宿制学校成为普遍趋势,寄宿制学校成为承载着农村学童教育成长和生命安全职责的寄托。

调研中还发现,一些农村寄宿制学校还存在办学经费和资金紧缺、办学基本条件薄弱、管理水平不高、专业师资短缺等不容忽视的诸多困难。

“根据义务教育阶段人口变化新趋势及城镇化进程的加快,加强义务教育阶段农村寄宿制学校建设刻不容缓。”刘仲奎说。为此,他建议,设立义务教育阶段农村寄宿制学校建设重大专项,由发改部门牵头在国家和省层面编制面向农村地区寄宿制学校建设规划,明确基本建设标准,按照宿舍、食堂、厕所、浴室等面积缺口大小,科学安排建设任务和实施时序,通过新建、改扩建、修缮、装配化改造提升等多种方式,确保每个中心乡镇至少建1所公办寄宿制学校,补齐农村寄宿制学校基本生活设施配套建设短板,全面改善农村寄宿制学校办学条件。

多渠道筹措义务教育阶段农村寄宿制学校建设资金,“建议财政部门进一步加大农村寄宿制学校建设经费优先保障力度,建立农村寄宿制学校经费长效保障机制,实现学校正常运转,教师福利待遇、学生寄宿生活补贴的财政经费全额保障,从根本上解决制约农村义务教育发展的经费保障问题。”刘仲奎委员说。

刘仲奎委员还建议,鼓励地方政府探索通过购买服务、委托管理等方式,将属于政府职责范围且适宜通过市场方式提供的学校安保、宿舍管理、食堂浴室运营等生活服务事项纳入政府购买服务范围,实现寄宿制学校后勤管理服务人员的专业化职业化,着力提升寄宿制学校建设水平及办学质量。

近年来,随着我国城镇化快速推进,农村中小学正在大量“撤点并校”。学校的服务半径扩展了,农村孩子上学的路途也变得越来越远。城市孩子能够就近入学,可以享用公交、地铁等便捷的交通工具,有的还有家长车接送,而农村孩子上学却往往需要独自跋山涉水十几里甚至几十里,既不安全也不可能保证教育质量。

有什么办法既能保证农村孩子的教育质量,又能减轻孩子们上学路上的长途劳顿之苦呢?住甘全国政协委员、省政协副主席、民盟甘肃省委主委刘仲奎在参加全国政协十四届二次会议期间,呼吁加强义务教育阶段农村寄宿制学校建设,让农村孩子享有公平且有质量的教育。

“农村寄宿制学校是农村义务教育重要而独特的组成部分,在服务农村特殊群体、巩固提高义务教育

## 两会正前方 委员展风采

张萍委员:

## 健全完善绿电支持政策 助推工业高质量发展

■ 本报记者 邱瑾玉



重视,并及时给出令人满意的答复,体现了财政部门对于注册会计师行业的重视,越来越希望能够听到更多业内人士的心声,这有助于行业自身发展得更好,也能够推动行业在经济发展中发挥更大的作用。”

“全国政协、国家有关部门对我的提案十分重视,可以说是做到了件件能立案、件件有回声、件件保落实,这也更加激发了我参政议政的热情。”张萍委员说,“作为作为一名住甘全国政协委员,应该充分利用好人民政协这个平台服务国家所需、服务甘肃发展,只要是需要我发声的,我马上就应该去发声,只要是能够提出建议的,我就会认真思考提出建议,只要是我可以穿针引线的,我就去做穿针引线的工作,这就是政协委员的职责和情怀。”

在全国政协十四届二次会议上,张萍委员围绕西部地区绿电发展态势,提出了《健全完善绿电支持政策助推工业高质量发展的提案》。“西部地区具有大力发展绿色电力的基础,风能、太阳能资源较为丰富。但是,这些天然发电资源的电价偏高,制约着整个工业高质量发展。”

为此,张萍委员建议从“发”电侧、“输”电环节,以及“用”电侧发力,通过增加新能源电量供给,优化完善电力交易规则,促进输配电价在合理化区间,有效降低交易电价和用电成本。同时,她还建议,健全完善绿电支持政策,围绕发挥西部地区绿电低碳零碳优势,研究出口导向型企业绿电高比例配置政策,打通绿电“发输用”政策,探索建设绿电产业示范区,打造电价洼地,支持单晶硅和多晶硅等新兴产业做大做强。研究对西部用能大户绿电配比较政策和让利降价,建立产业项目先落地、新能源指标同步支持的新机制,引导绿色高载能企业向西部地区聚集发展。

广泛深入的调研,对财政、会计等工作的感悟,与财政部等相关部门座谈交流等,都是张萍委员建言、发声的灵感来源。这次会议上,张萍委员还着眼行业本身带来了一些提案。比如,如何提振包括会计师事务所在内的民营企业的信心、激发民营经济活力;如何在乡村资金、资产、资源的合理配置上更大发挥会计专业力量,服务好乡村振兴战略;在行业监督管理方面,怎样将政治属性和行业发展深度融合,打造更契合会计师事务所发展的监督体系等……

2月27日,记者在张萍委员办公室见到她时,她正埋头在一堆文件材料里,仔细打磨即将向全国政协十四届二次会议提交的提案。作为连任政协委员,正是这一股一丝不苟的认真劲,让她每年的提案都能做到“件件能立案、件件有回声”。

“我们认为,您在提案中指出的问题,以及提高财政资金绩效评价的覆盖面、分类建立完善的相对统一的评价指标、提高绩效评价人员专业性胜任能力等工作建议,具有重要的借鉴参考价值……”去年,全国政协委员、立信会计师事务所合伙人、中联资产评估集团(甘肃)有限公司总经理张萍提交的《关于加强财会监督发挥会计师在财政支出绩效评价作用的提案》和《关于规范会计师事务所市场招标程序建议的提案》得到财政部的答复。

答复不仅非常赞同张萍委员所提建议,还详细介绍了相关领域的工作进展情况,而且对她的每一条建议都提出具体的改进、落实措施。

谈到财政部对提案的回复,张萍委员表示,不仅答复结果让她很满意,沟通的过程也让她印象深刻,感到欣喜。“我的提案能够得到财政部的

马晓丽委员:

## 为促进乡村教育 高质量发展贡献力量

■ 本报记者 王钊 师向东



身着鲜艳的民族服饰,脸上挂着甜美笑容的全国政协委员、积石山县居集镇深沟小学语文教研组组长马晓丽,一出现在人民大会堂东广场上,便成为媒体记者们围追堵截、争先采访的“重点对象”。面对记者的话筒和镜头,她总是不厌其烦一遍又一遍的向记者们介绍着这次参会关注的重点话题。马晓丽委员说,“为民族地区基础教育发展鼓与呼,是我义不容辞的责任。”

作为一名90后政协委员,马晓丽认为,全国政协委员不仅是一份政治荣誉,更意味着沉甸甸的责任。为了不负使命,她在努力做好本职工作的同时,利用课余时间开展走访调研,收集社情民意。

在深入调研的基础上,过去两年马晓丽委员共提交个人提案4件,联名提案3件,件件都与教

育相关。“教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”她说,“让每个孩子在家门口接受优质教育,既是乡村地区群众的热切期盼,也是我们基层教育工作者的奋斗目标。作为一名来自西部地区的人民教师,在政协的平台上为家乡教育发声是我参政议政的底气 and 信心。”

“好政策扩大了临夏州教育人才‘组团式’帮扶范围,带动乡村基础教育水平持续提升。”让马晓丽委员深有感触的是,在民族地区教育帮扶项目支持下,临夏州乡村学校脱胎换骨,配备教师周转宿舍、发放乡村教师补助等政策让一线教师的幸福感大幅提升。

积石山县6.2级地震发生后,马晓丽委员积极对接外地救援物资运往灾区。随着抗震救灾转入灾后恢复重建阶段,她利用自身所学,在灾区“帐篷小学”参与心理疏导,带领学生唱歌、画画、玩游戏,引导学生以积极乐观的心态面对生活。她还走进安置点与受灾群众沟通交流,了解他们的所想所盼。“只有多走、多听、多看、多记,才能真实准确反映社情民意,推动解决好群众身边事。”马晓丽委员说

今年参会,马晓丽委员关注的话题依然是教育问题。“比如做好新时代乡村人才工作、持续推进教育优质均衡发展等”。马晓丽委员说,“乡村振兴是乡村振兴的基础,为此我建议,在涉农高校中设置免费定向生名额,招收愿意扎根农村、甘于奉献的本土化的高考学生免费就读涉农高校相关专业,以乡情为纽带,激活乡村人才的振兴。此外,还要持续推进教育优质均衡发展,探索推进乡村教师编制核定办法,完善乡村教师激励措施,提升岗位的职业吸引力,稳定教师队伍,留住更多、更优秀的人才。”

“我将认真履行委员职责,紧盯基层教育的难点堵点和群众的急难愁盼,以高质量履职助推高质量发展。”马晓丽委员表示。